

# *REPUBLIQUE D'HAÏTI*



*COMMISSION NATIONALE DE LUTTE CONTRE LA DROGUE*

*(CONALD)*



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SCOLAIRE  
SUR L'UTILISATION ET LA PRÉVALENCE DE LA CONSOMMATION DES  
DROGUES CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE EN HAÏTI. ANNÉE 2005**



# Cicad

*AOUT 2007*

## PREFACE

Quelle est la situation de la drogue dans le milieu scolaire haïtien ? Quel est le comportement des jeunes vis-à-vis des stupéfiants? Quelle en est leur opinion sur cette problématique ? Autant de questions souvent posées pour comprendre ce dossier urgent et surtout préoccupant à cause des méfaits énormes qui découlent du trafic et de la consommation de drogue en Haïti.

Pour la première fois à l'échelle nationale, une enquête quantitative permet de se faire une idée claire et précise de la situation de la drogue en milieu scolaire et répond aux interrogations susmentionnées.

Le principal objectif de cette enquête est d'aider le pays à collecter des données fiables et comparables à l'échelon international sur la disponibilité de la drogue en milieu scolaire et particulièrement sur l'abus de ces substances. Ces informations doivent aboutir à une triple finalité. Elles permettront d'abord de faciliter la prise de décisions dans le domaine de la protection des jeunes, ensuite de mieux orienter les activités de réduction de la demande et enfin d'améliorer les rapports entre les différents partenaires nationaux, régionaux et mondiaux sur les tendances en matière de drogue.

Les dirigeants, les professionnels, les jeunes aussi bien que le grand public trouveront dans ce document des éléments de connaissance pouvant les aider à bien mener la lutte contre l'abus de drogue dans les écoles.

Ces données et ces résultats obtenus sont désormais mis à la disposition de tous les secteurs de la société et constituent des instruments clés pour tous ceux qui œuvrent dans le domaine de la lutte contre les dépendances et la prévention de l'abus de drogues.

Me René Magloire

Coordonnateur a.i.

## Table des matières

Résumé.....	1
Synthèse.....	1
1. Introduction.....	4
2. Méthodologie.....	7
3. Résultats.....	11
3.1. Général.....	11
3.2. Cigarettes.....	18
3.3. Alcool.....	20
3.4. Tranquillisants.....	23
3.5. Solvants et Inhalants.....	25
3.6. Marijuana.....	28
4. Conclusions.....	30
5. Recommandations.....	31
Annexes	

## Liste des tableaux

Tableau 1. Effectif des écoles sélectionnées et enquêtées suivant le lieu de résidence.....	11
Tableau 2. Prévalence des substances utilisées.....	12
Tableau 3. Prévalence d'utilisation de n'importe quelle drogue illicite selon le sexe.....	13
Tableau 4. Prévalence d'utilisation de drogue illicite par groupe d'âge.....	13
Tableau 5. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et problème de discipline.....	14
Tableau 6. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et information sur les drogues.....	14
Tableau 7. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et accès à la drogue.....	14
Tableau 8. Vous sentez-vous suffisamment informés sur les conséquences des drogues (tabac, boissons alcoolisées, marijuana, cocaïne, etc.) ?	15
Tableau 9. Avez-vous pris des cours de prévention ?.....	15
Tableau 10. Amis qui boivent occasionnellement beaucoup d'alcool.....	16
Tableau 11. Amis qui utilisent des drogues illicites.....	16
Tableau 12. Degré de facilité d'obtenir des drogues illicites.....	16
Tableau 13. N'avez-vous jamais eu la chance d'essayer une drogue illicite?.....	17
Tableau 14. N'avez-vous jamais eu la curiosité d'essayer une drogue illicite ?.....	17
Tableau 15. Si tu avais l'opportunité, consommerais-tu une drogue illicite ?.....	18
Tableau 16. Quantité de cigarettes fumées par jour durant les 30 derniers jours selon le niveau de scolarité.....	18
Tableau 17. Prévalence d'utilisation de cigarettes selon le niveau de scolarité.....	19
Tableau 18. Prévalence de consommation de cigarettes par groupe d'âge.....	20
Tableau 19. Boissons alcoolisées consommées par jour durant les trente derniers jours.....	20
Tableau 20. Prévalence de consommation d'alcool par groupe d'âge.....	21
Tableau 21. Prévalence de consommation d'alcool suivant le sexe.....	22
Tableau 22. Prévalence de consommation d'alcool et problème de discipline.....	22
Tableau 23. Fréquence d'utilisation des tranquillisants durant les 30 derniers jours.....	23
Tableau 24. Prévalence des tranquillisants selon le niveau de scolarité.....	23
Tableau 25. Prévalence des tranquillisants suivant le groupe d'âge.....	24
Tableau 26. Fréquence d'utilisation des tranquillisants durant les 30 derniers jours par sexe.....	24
Tableau 27. Prévalence des tranquillisants et problème de discipline.....	25
Tableau 28. Fréquence d'utilisation des solvants et inhalants durant la dernière année selon le niveau de scolarité.....	26
Tableau 29. Prévalence d'utilisation de solvants et d'inhalants selon le niveau de scolarité.....	26
Tableau 30. Prévalence d'utilisation de solvants et d'inhalants suivant groupe d'âge.....	27
Tableau 31. Fréquence d'utilisation des solvants et inhalants durant la dernière année par sexe.....	27
Tableau 32. Prévalence d'utilisation de solvants et d'inhalants et problème de discipline.....	28
Tableau 33. Fréquence d'utilisation de la marijuana durant les 12 derniers mois selon le niveau de scolarité.....	28
Tableau 34. Prévalence d'utilisation de la marijuana selon le niveau de scolarité.....	29
Tableau 35. Prévalence d'utilisation de la marijuana suivant le groupe d'âge.....	29
Tableau 36. Prévalence d'utilisation de la marijuana et problème de discipline.....	30

## Liste des graphiques

Graphique 1. Prévalence d'utilisation de cigarettes selon le niveau de scolarité.....	19
Graphique 2. Prévalence de consommation d'alcool.....	21
Graphique 3. Prévalence d'utilisation de la marijuana.....	29

## Annexes

A.1 Raisons qui poussent les jeunes à consommer de la drogue. ....	32
A.2 Opinion des élèves sur le degré d'utilité des cours de prévention suivis.....	32
A.3 Opinion des élèves sur les conséquences de ces cours, sur leur attitude par rapport à la drogue.....	33
A.4 Perception des jeunes sur le degré de gravité de la consommation des drogues.....	33
A.5 Prévalence de consommation de la pâte de coca par âge.....	34
A.6 Prévalence d'utilisation des solvants/inhalants.....	34
A.7 Le questionnaire.....	35

## Note de la CONALD

Cette enquête est rendue possible grâce à un financement de la CICAD/OEA (80 %) et du trésor public (20 %).

Outre l'appui financier, la CICAD/OEA a aussi fourni un support technique pour la réalisation de cette enquête.

D'autres institutions ont aussi aidé à la réalisation de cette enquête. Le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) qui a fourni à la CONALD la liste des écoles de la République et l'autorisation formelle d'intervenir dans les institutions scolaires.

## Remerciements.

La CONALD remercie :

- Les institutions de support : la CICAD/OEA, Le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et la Faculté des Sciences Humaines.
- Me René Magloire qui a jeté les bases pour que ce document puisse voir le jour.
- Me Frantz Pierre-Louis, de regrettée mémoire, qui n'a pas eu le temps de voir la publication de ce document.
- L'Equipe de recherche constituée de Mme Irdèle Lubin, Mme Wista Délice et M. Jude Patrick André pour avoir collecté les données de l'enquête et réalisé une étude qualitative à partir de ces dernières.
- Les directeurs, directrices et professeurs des établissements scolaires ainsi que les élèves qui ont accepté de répondre au questionnaire. Leur consentement et leur collaboration ont grandement facilité la tâche à l'équipe de terrain.
- Tous les jeunes, les étudiants et finissants en sciences humaines et sociales de l'Université d'Etat d'Haïti qui ont participé à l'enquête scolaire.
- Le personnel du Bureau de coordination notamment l'administration, les secteurs : offre et demande et particulièrement M. Michée Arnold Lachaud et M. France Garilus, membres de l'Observatoire Haïtien des Drogues (OHD) qui ont réalisé l'analyse quantitative des données de la dite enquête.

Que tout le monde reçoive ici, l'expression des remerciements de la CONALD notamment, les parents, les responsables des établissements scolaires, bref, tous ceux qui d'une façon ou d'une autre ont contribué à la réalisation de cette enquête.

## **Résumé**

La mise en place par la CICAD de la réalisation d'enquêtes en milieu scolaire tous les deux (2) ans, sur l'utilisation des substances psychoactives et l'urgente nécessité de disposer de données pertinentes sur le problème de l'abus des drogues, ont poussé le Bureau de Coordination de la Commission Nationale de Lutte contre la Drogue (CONALD) à réaliser une enquête scolaire en 2005. Cette enquête porte sur l'utilisation des drogues en milieu scolaire haïtien, à partir d'un échantillon de 10 638 élèves choisis de manière aléatoire dans 50 écoles du pays, dont 21 dans le département de l'Ouest et les 29 autres dans le reste du pays. Si elle comporte certains biais qu'il s'agira de mettre à jour, elle n'en présente pas moins de nombreux avantages, comme toute première menée à cette échelle. Il s'agira de présenter les étapes de la mise en place de cette enquête, les principaux résultats, et les paramètres à tenir en compte dans l'élaboration des politiques en matière de prévention et de lutte contre la drogue.

## **Synthèse**

L'enquête menée en 2005 sur la prévalence et l'utilisation de la drogue en milieu scolaire haïtien fournit des informations sur les usages des substances psycho actives chez les élèves du secondaire âgés de 11 à 25 ans des classes de 7<sup>ème</sup>, 9<sup>ème</sup> années fondamentales et de seconde, à partir d'un échantillon de 10 638 questionnaires. Les données acquises par l'intermédiaire de ces questionnaires ont été analysées en utilisant le logiciel d'ordinateur statistique « Statistical Package SPSS » et certains des résultats sont récapitulés ci-dessous :

## 1. Prévalence

Prévalence de vie : 53.64 % des élèves ont déjà bu de l'alcool au cours de leur vie, 11.12 % ont déjà fumé une cigarette, 29.79 % ont utilisé des tranquillisants, et 11.04 % ont déjà utilisé une substance illicite.

Prévalence d'année : Cet indicateur montre le même ordre pour les deux premières substances, ensuite vient l'utilisation de substance illicite, puis, la cigarette.

Prévalence de mois : 21.25 % des élèves ont consommé de l'alcool au cours des trente derniers jours.

## 2. Information.

- Près de la moitié, 45 % des élèves, de toutes les classes (7<sup>ème</sup>, 9<sup>ème</sup> et Seconde) ne sont pas informés sur les conséquences des drogues.
- Plus de trois cinquième ( $\frac{3}{5}$ ) des élèves n'ont jamais reçu de cours de prévention.
- Ceux qui ont suivi ces cours estiment, qu'ils étaient très utiles pour eux (47.9 %).
- Près de 43 % d'entre eux pensent que ces cours ont changé leur attitude en ce qui concerne la drogue et 13.4 % pensent que ces cours n'ont eu aucun effet sur leur attitude.
- La raison principale qui pousse les jeunes à consommer de la drogue (21.2 %), c'est pour oublier les problèmes auxquels ils font face, ensuite vient la curiosité (13.1 %).

### 3. Perception de drogues

- 37.5 % des élèves disent que c'est très grave de fumer des cigarettes.
- Près d'un tiers (32.6 %) pensent que c'est très grave de boire fréquemment des boissons alcoolisées.
- Quelques 30.9 % pensent que c'est très grave de prendre quelquefois des tranquillisants.
- 32.1 % pensent que c'est très grave d'inhaler quelquefois des solvants.
- Et 59.1 % pensent que c'est très grave de fumer de la marijuana.
- Près de 60 % des élèves déclarent n'avoir pas d'amis qui consomment occasionnellement beaucoup d'alcool.
- Près de 88.8 % des élèves n'ont pas d'amis qui consomment des drogues illicites; et 5.6 % ont quelques amis qui en consomment.
- Plus d'un tiers (34.1 %) des élèves déclarent qu'il est très difficile d'obtenir des drogues illicites. 6.0 % disent que c'est facile alors que 4.6 % disent que c'est très facile d'en obtenir.
- Près de 93 % des élèves n'ont jamais eu la chance d'essayer une drogue illicite. Et 4.3 % ont eu la chance d'en essayer une fois et 2.9 %, deux fois ou plus.
- 92.6 % des élèves n'ont jamais eu la curiosité d'essayer une drogue illicite. 3.7 % disent qu'il est possible qu'ils aient une certaine curiosité d'essayer une drogue illicite et 3.7 % affirment leur curiosité.
- 93.4 % des élèves disent qu'ils ne consommeraient pas de drogue illicite si l'opportunité se présentait. Et 3.7 % disent que c'est possible alors que 2.8 % affirment que oui.

Cette enquête menée en 2005 donne une idée approximative de l'utilisation, de la prévalence de consommation de la drogue chez les élèves en milieu scolaire haïtien et de leur perception de la problématique de la drogue. L'image projetée par cette enquête

montre une tendance à l'utilisation et à la consommation de drogue chez les jeunes et une insuffisance des cours de prévention dans le milieu scolaire haïtien qui est expliquée par un taux élevé de méconnaissance des conséquences de la drogue.

## **1. Introduction**

Les dernières décennies ont vu se développer progressivement l'intérêt de la société pour la problématique de la drogue. De nombreuses voix se sont élevées pour attirer l'attention sur la situation de ceux et de celles qui en consomment et sur les incidences de cette consommation sur leur vie et sur leur entourage. En Haïti, dans plusieurs familles, cette situation a causé des dégâts considérables et souvent irréparables. La majorité d'entre elles se retrouve seule face au problème. Les programmes de prévention et d'intervention dans ce domaine sont en effet limités dans leurs activités et ne sont pas disponibles sur tout le territoire national. Les parents apparaissent impuissants et dépassés. Ils s'interrogent sur leur capacité à déceler les signes avant coureurs de la toxicomanie chez leurs enfants. On ne compte plus les cas de familles ayant consenti d'énormes sacrifices pour s'investir dans l'éducation de leurs enfants et qui voient leurs rêves se briser en chemin, parce que ces derniers se sont jetés dans une consommation parfois abusive de la drogue.

Beaucoup de jeunes, envoyés à l'extérieur pour poursuivre leurs études, retournent dans leur localité, méconnaissables, dépendants de la drogue. Le problème de la toxicomanie prend des proportions alarmantes dans le pays. Chaque jour on compte de nouveaux cas : des jeunes en proie à des troubles de santé mentale, qui déambulent dans les rues avec des problèmes de toxicomanie et d'autres qui se livrent à des actes de violence, de délinquance sous l'emprise de la drogue.

Chez les adolescents en général et ceux en milieu scolaire, ce problème nécessite une attention particulière. Il y va de l'avenir même des générations futures. Qu'en est-il exactement ? Quel est le niveau de connaissance des jeunes du milieu scolaire sur les drogues ? Pourquoi en font-ils usage ?

Les premiers éléments d'observation et d'information indiquent que des cas de consommation d'alcool, de cigarettes et d'autres drogues illicites sont enregistrés dans plusieurs écoles. Des jeunes les utilisent dans les soirées, les journées récréatives, les festivals en plein air, les sorties entre pairs. Des élèves apportent à l'école des carafons de rhum, de clairin, de « tranpe » et les consomment en pleine salle de classe. Plusieurs utilisent les toilettes et les arrière-cours des écoles pour fumer un « joint ».

Des animateurs de médias, des intervenants sociaux font état de la situation de jeunes et d'enfants des rues qui inhalent des substances ou consomment des drogues illicites telles que : la marijuana et la cocaïne. Certains sites de la capitale (maisons abandonnées, bars) sont répertoriés comme des lieux de rencontre pour consommer de la drogue, des lieux où se donnent des spectacles à caractère sexuel, des boîtes de nuit, etc.

Dans la société haïtienne, l'alcool et la cigarette sont vendus aux mineurs sans aucune restriction. De plus, certains adultes ont développé la pratique d'envoyer des enfants acheter, de leur demander d'allumer des cigarettes et de jeter les mégots. Avec le phénomène récent du développement des « baz ou gangs », on assiste au recrutement de jeunes enfants souvent assignés à l'achat d'alcool ou de drogues illicites pour des membres plus âgés. Dans certaines familles, des enfants grandissent en compagnie de leurs parents et de leurs aînés qui pratiquent librement la consommation de stupéfiants.

L'accès à la drogue ne semble pas poser de problème. Des ententes et accords ont lieu au sein même des établissements scolaires. Des élèves apportent la drogue dans leurs sacs d'école. Des points de vente bien précis, associés ou reliés à des « baz ou à des gangs » bien déterminés sont connus et fréquentés par les jeunes. Des enfants sont enrôlés dans le commerce de la drogue. On peut s'en procurer « au détail » pour des sommes modiques. Il arrive souvent que ceux qui disposent de plus grands moyens financiers offrent des joints aux autres. L'accès à l'alcool et aux autres drogues est relativement aisé, car, il n'existe aucune mesure présentement efficace qui empêche la vente des boissons alcoolisées et autres drogues aux mineurs. Ceux-ci sont continuellement exposés aux divers types de drogues. Où rechercher les causes de ce problème ? Quelle est la part de responsabilité de l'école ? Quel rôle peut-elle jouer dans la recherche de solution à ce problème ?

Ces questions et tant d'autres encore méritent une réponse de notre société du fait qu'il est du devoir de penser au bien-être et à la protection des enfants et des jeunes. Et un besoin urgent en matière d'information pour des prises de décisions adéquates et opportunes relatives aux luttes contre la drogue est plus qu'une nécessité. C'est donc à la lumière de toutes ces considérations que le gouvernement haïtien par le biais de la CONALD en concertation avec la CICAD s'est vu dans l'obligation de mener au cours de l'année 2005 une enquête nationale sur l'utilisation et la prévalence de consommation de drogues en milieu scolaire haïtien. On espère que les résultats de cette enquête aideront à apporter des éléments de réponse à la problématique de la drogue en Haïti et à mobiliser les partenaires engagés dans ce combat continué contre l'usage des drogues dans le pays.

L'objectif général consiste à évaluer l'ampleur ou la magnitude du problème de la drogue chez les élèves du secondaire en Haïti. En fait, il s'agit de fournir au

gouvernement haïtien de l'information lui permettant de bien définir sa politique en matière de prévention et de lutte contre la drogue dans le pays.

De l'objectif général découlent les spécifiques suivants :

- Connaître la prévalence de consommation des différentes substances psychoactives dans le milieu scolaire haïtien (licites et illicites).
- Connaître les opinions et le degré de connaissance des élèves du secondaire sur les drogues et décrire leur comportement face à ce phénomène.
- Avoir une indication, dès la deuxième année suivant l'enquête, sur l'évolution de ces indicateurs.
- Connaître l'impact de la consommation de drogue sur le comportement des élèves du secondaire en Haïti.

## **2. Méthodologie de l'enquête**

Dans le cadre de la réalisation de cette enquête, la méthodologie adoptée a été proposée par la CICAD dans le but de faciliter les comparaisons entre différents pays de la région tout en respectant les caractéristiques et particularités du pays.

### **2-1 Caractéristiques de l'enquête**

Cette enquête quantitative a pour caractéristiques principales d'évaluer le taux d'élèves qui consomment les substances psychoactives sur le total de la population scolaire haïtienne : élèves consommateurs/total d'élèves, aussi bien qu'un ensemble de caractéristiques de base relatives aux fréquences de consommation et aux impacts/conséquences liés à la consommation de la drogue en milieu scolaire.

Cette enquête s'inscrit dans le cadre d'une collecte d'informations nécessaires à l'élaboration des programmes de prévention. La tendance à la consommation des

substances psychoactives commence en général au cours des études secondaires et au début de l'adolescence, c'est-à-dire chez les élèves qui fréquentent les trois (3) dernières classes du fondamental et le nouveau secondaire. Psychologiquement parlant, cet âge représente l'adolescence, c'est-à-dire la fin de l'enfance et la construction des structures de la personnalité de l'adulte. A cette étape, le jeune fait face à certaines difficultés et connaît certaines instabilités et/ou la disponibilité d'experts et de consultants en matière de prévention peut jouer un rôle important pour aider à forger un certain équilibre au niveau de la personnalité et d'éviter certaines options psychopathologiques.

## **2-2 Échantillon et population à l'étude**

Pour pouvoir faciliter les comparaisons internationales, on a choisi comme unités d'échantillonnage les élèves des classes de 7<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup> années fondamentales et ceux de Seconde des écoles secondaires publiques, privées et autres. Ce dernier groupe se réfère aux élèves qui ne sont ni des écoles publiques, ni des écoles privées. On a retenu un échantillon de taille de 10 638 élèves répartis dans soixante (60) écoles du pays. Il faut toutefois souligner que vu l'importance du département de l'Ouest, il regroupe 50 % de la taille de l'échantillon et les 50 % des élèves restants fréquentent des écoles qui se trouvent dans les autres départements du pays.

De concert avec la CONALD, les écoles ont été sélectionnées par la CICAD-OEA (Commission InterAméricaine de Lutte contre l'Abus des Drogues de l'Organisation des États Américains) dont Haïti est membre. Elles ont été choisies aléatoirement sur une liste d'établissements publics et privés fournie par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP). Cinquante (50) écoles ont participé à l'enquête : 21 dans le département de l'Ouest et 29 dans le reste du pays.

### **2-3 Choix des unités d'échantillonnage**

On a choisi comme unité d'échantillonnage, tous les élèves des écoles publiques, privées et autres, des classes de 7<sup>ème</sup> et de 9<sup>ème</sup> années fondamentales et de seconde, qui sont âgés entre 11 et 25 ans et faisant partie des cinquante (50) écoles sélectionnées.

### **2-4 Méthode de Collecte des Données**

Pour la collecte des données, on a utilisé un questionnaire préparé par la CICAD, adapté par la CONALD et un groupe d'enquêteurs et de superviseurs sous le contrôle d'un coordonnateur de terrain. Selon les caractéristiques de l'échantillon, on a retenu tous les élèves des classes choisies.

### **2-5 Le Questionnaire**

Dans l'objectif d'obtenir des résultats cohérents, on a utilisé le questionnaire standardisé préparé par la CICAD avec les caractéristiques générales de l'échantillon. Ceci, pour pouvoir comparer les circonstances existantes du pays avec celles des autres pays. Il faut noter également que le questionnaire était rédigé en français et en créole; Le questionnaire de l'enquête comporte deux grandes spécificités:

- Certaines des variables sont mesurées d'une manière strictement comparable et sont maintenues et répétées tout le long du questionnaire. Ces variables décrivent les caractéristiques de base, la consommation et la prévalence des substances psychoactives.
- Les autres variables sont en fonction des caractéristiques socioéconomiques et de la réalité nationale.

Le questionnaire pour cette enquête est organisé autour des sections suivantes :

1. Données sociodémographiques de base;
2. Types de problème rencontré dans ces genres d'enquêtes (sur la drogue);
3. Opinion sur les risques associés avec la consommation de ces substances (licites et illicites);
4. Relation et rapport des élèves avec les drogues dépendamment de leur fréquentation amicale;
5. Prévalence de consommation/Fréquence/ Âge d'initiation de cigarettes et d'alcool;
6. Prévalence de consommation des substances psychotropes/Fréquence/Âge d'initiation;
7. Prévalence de consommation des drogues illicites/Fréquence/Âge d'initiation;
8. Niveau d'information et Résultats des programmes de prévention;

## **2-6 Analyse des données.**

Les données pour tous les questionnaires ont été saisies par la CONALD, utilisant Microsoft Excel et par la CICAD. Ensuite, les données ont été exportées au programme « Statistical Package SPSS » pour l'élaboration de la base de données. La CONALD a également procédé à l'analyse quantitative des résultats de l'enquête.

### 3. Résultats

#### 3.1 Général

Ce tableau donne une vue d'ensemble du nombre d'écoles sélectionnées et ayant participé à l'enquête selon les différents départements du pays. Cinquante pour cent (50%) des écoles, soit 30 sont sélectionnées au niveau du département de l'ouest compte tenu de la très forte densité de sa population par rapport aux neuf (9) autres départements du pays desquels sont choisies les trente (30) écoles restantes.

**Tableau 1. Effectif des écoles sélectionnées et enquêtées suivant le lieu de résidence**

Effectif	Résidence		
	Ouest	Reste du Pays	Ensemble du pays
Ecoles sélectionnées	30	30	60
Ecoles enquêtées	21	29	50
Pourcentage d'écoles enquêtées (%)	70	96.6	83

Un total de 10 638 élèves a répondu au questionnaire, parmi lesquels 5122 venaient des classes de 7<sup>ème</sup> année fondamentale, 3152 des classes de 9<sup>ème</sup> année fondamentale et 2350 des classes de seconde ; 14 élèves n'ont pas indiqué leur année d'étude (14 cas qui sont perdus). Pour la répartition par sexe, on a eu un effectif de 4777 garçons et 4721 filles (1140 élèves n'ont pas indiqué leur sexe dans le questionnaire). A cause de ces données manquantes pour les différentes variables, les tableaux qui suivent, n'auront pas le même nombre de cas pour l'analyse.

#### 3.1.1 Prévalence

Le tableau 2 donne une vue d'ensemble de :

- La prévalence de vie
- La prévalence d'année
- La prévalence de mois des substances utilisées.

En ce qui concerne la prévalence de vie, 53.64 % des élèves ont déjà bu de l'alcool au

cours de leur vie, 11.12 % ont déjà fumé une cigarette et 29.79 % ont utilisé des tranquillisants. Et 11.04 % ont déjà utilisé une substance illicite.

Pour la prévalence d'année, on peut voir que 31.62 % des élèves ont consommé de l'alcool durant les douze derniers mois, et respectivement 4.06 %, 14.59 % et 5.28 % des élèves ont utilisé des cigarettes, des tranquillisants et une drogue illicite au cours des douze derniers mois.

Enfin pour la prévalence de mois, 21.25 % des élèves ont consommé de l'alcool et 1.98 % ont fumé durant les trente derniers jours.

**Tableau 2. Prévalence des substances utilisées.**

Substances	Prévalence des substances utilisées					
	De vie		D'année		De mois	
	N	%	N	%	N	%
Cigarettes	9689	11.12	9887	4.06	9924	1.98
Alcool	9859	53.64	9597	31.62	9907	21.25
Tranquillisants	9385	29,79	9360	14.59	9378	9.14
Stimulants	9392	24.44	9392	11.66	9422	7.47
Solvants et Inhalants	8574	4,13	8686	1.74	8685	1,04
Marijuana	7907	3.05	7963	1.43	7980	0.81
Haschisch	7655	2.52	7731	1.36	7749	0.77
Hallucinogènes	7645	2.75	7709	1.47	7725	0.91
Héroïne	7634	2.62	7703	1.36	7709	0.83
Opium	7548	2.4	7624	1.27	7637	0.77
Morphine	7516	2.22	7602	1.29	7616	0.83
Cocaïne HCL	7671	2.69	7727	1.49	7743	0.94
Pâte de coca	7578	9.13	7476	4,11	7460	2.55
Crack	7544	2.65	7605	1.33	7626	0.9
Ecstasy	7523	2.95	7566	1.45	7577	0.88
Autres drogues	7497	3.75	7521	1.72	7540	1.19
N'importe quelle drogue illicite	10638	11,04	10638	5.28	10638	3.6

N= Nombre total d'élèves répondant à cette question.

Le tableau 3 présente les résultats de la prévalence d'utilisation de n'importe quelle drogue illicite par sexe. Selon ces résultats les garçons ont toujours une prévalence plus élevée que les filles. Étant donné le faible effectif des élèves ayant répondu à cette question, il est trop hasardeux de faire de grandes conclusions.

**Tableau 3. Prévalence d'utilisation de n'importe quelle drogue illicite selon le sexe.**

Sexe	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Masculin	615	12.9	300	6.3	205	4.3
Féminin	408	8.6	187	4.0	130	2.8
Total	1023	10.9	487	5.2	335	3.6

Le tableau 4 établit la différence au niveau des différents groupes d'âge en ce qui concerne la prévalence d'utilisation de n'importe quelle drogue illicite. La prévalence de vie est plus élevée au niveau du groupe 19-25 ans et la prévalence d'année et de mois au niveau des 15-16 ans.

**Tableau 4. Prévalence d'utilisation de drogue illicite par groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence		
	Total		
	De vie	D'année	De mois
11 à 14	10.2	4.7	3.4
15 à 16	11.2	5.8	4.0
17 à 18	10.8	5.1	3.4
19 à 25	11.7	5.3	3.5
Total	10.9	5.2	3.6

Le tableau 5 montre une relation entre la prévalence d'utilisation de drogue illicite et le nombre de fois que les élèves ont affiché un problème de discipline. La prévalence augmente avec le nombre de fois qu'ils ont eu un problème de discipline.

**Tableau 5. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et problème de discipline.**

Comportement ou problème de discipline	Prévalence					
	De vie		D'années		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Jamais	666	9.6	320	4.6	228	3.3
Une fois	178	13.4	84	6.3	58	4.4
Plusieurs fois	133	16.9	63	8.0	39	4.9
Pas de données	178	13.0	85	6.2	52	3.8
Total	1155	11.1	552	5.3	377	3.6

Le tableau 6 présente la prévalence d'utilisation de drogue illicite en fonction des informations qu'ont les élèves sur les conséquences de la drogue. La relation est claire, plus les élèves sont informés, moins élevée est la prévalence.

**Tableau 6. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et information sur les drogues.**

Sentez-vous suffisamment informé sur les conséquences des drogues ?	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Pas informé	482	12.3	231	5.9	167	4.2
Peu informé	531	11.1	268	5.6	182	3.8
Total	1013	11.6	499	5.7	349	4.0

Le tableau 7 montre une relation positive entre l'accès à la drogue et les différents types de prévalence. Plus facile est, l'accès à la drogue, plus la prévalence est élevée.

**Tableau 7. Prévalence d'utilisation de drogue illicite et accès à la drogue.**

Degré de facilité d'accès à la drogue.	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Très difficile	393	12.4	191	6.0	125	4.0
Difficile	156	13.8	78	6.9	56	5.0
Facile	85	15.3	40	7.2	29	5.2
Très facile	88	20.6	44	10.3	34	8.0
Ne sait pas	324	8.1	144	3.6	94	2.4
Total	1046	11.3	497	5.4	338	3.6

### 3.1.2 Information

Le tableau 8 montre que 45 % des élèves, de toutes les classes (7<sup>ème</sup>, 9<sup>ème</sup> et Seconde) ne sont pas informés sur les conséquences des drogues.

**Tableau 8. Vous sentez-vous suffisamment informés sur les conséquences des drogues (tabac, boissons alcoolisées, marijuana, cocaïne, etc.) ?**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7 <sup>ème</sup> Fond.		9 <sup>ème</sup> Fond		2 <sup>ème</sup> Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non	2215	55.8	1069	39.8	644	31.2	3928	45.0
Un peu	1758	44.2	1614	60.2	1423	68.8	4795	55.0
Total	3973	100	2683	100	2067	100	8723	100

Le tableau 9 montre que le cours de prévention semble être négligé dans le milieu scolaire haïtien, plus de trois cinquième des élèves n'ont jamais reçu des cours de prévention.

**Tableau 9. Avez-vous pris des cours de prévention ?**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7 <sup>ème</sup> Fond.		9 <sup>ème</sup> Fond		2 <sup>ème</sup> Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non	2541	61.1	1678	60.9	1283	61.5	5502	61.1
Une fois	638	15.3	527	19.1	388	18.5	1553	17.3
Plusieurs fois	980	23.6	549	19.9	416	19.9	1945	21.6
Total	4159	100	2754	100	2087	100	9000	100

### 3.1.3 Perception

En ce qui concerne leur fréquentation, près de 60 % des élèves déclarent n'avoir pas d'amis qui consomment occasionnellement beaucoup d'alcool. Près d'un cinquième disent en avoir quelques uns qui boivent occasionnellement beaucoup d'alcool (Tableau 10).

**Tableau 10. Amis qui boivent occasionnellement beaucoup d'alcool**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Aucun	2805	63.8	1642	57.2	1206	55.2	5653	59.8
Un seul	875	19.9	582	20.3	419	19.2	1876	19.9
Plusieurs	718	16.3	645	22.5	558	25.6	1921	20.3
Total	4398	100	2869	100	2183	100	9450	100

Le tableau 11 montre que 88.8 % des élèves n'ont pas d'amis qui consomment des drogues illicites. Plus de 5.5 % en ont quelques uns.

**Tableau 11. Amis qui utilisent des drogues illicites.**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Aucun	3742	87.3	2499	89.7	1924	90.8	8165	88.8
Un seul	268	6.3	148	5.3	95	4.5	511	5.6
Plusieurs	275	6.4	140	5.0	101	4.8	516	5.6
Total	4285	100	2787	100	2120	100	9192	100

Le tableau 12 montre que plus de 34 % des élèves déclarent qu'il est très difficile d'obtenir des drogues illicites. Et 6 % disent qu'il est facile contre 4.6 % déclarant qu'il est très facile d'en obtenir.

**Tableau 12. Degré de facilité d'obtenir des drogues illicites.**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Très difficile	1564	36.7	939	33.0	657	30.5	3160	34.1
Difficile	488	11.5	381	13.4	257	11.9	1126	12.2
Facile	251	5.9	157	5.5	148	6.9	556	6.0
Très facile	190	4.5	126	4.4	110	5.1	426	4.6
Ne sait pas	1763	41.4	1240	43.6	984	45.6	3987	43.1
Total	4256	100	2843	100	2156	100	9255	100

Selon les résultats du tableau 13, près de 93 % des élèves n'ont jamais eu la chance d'essayer une drogue illicite. Et 4.3 % ont eu la chance de l'essayer une fois et 2.9 %, deux fois ou plus.

**Tableau 13. N'avez-vous jamais eu la chance d'essayer une drogue illicite?**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Jamais	3884	91.7	2619	93.5	1998	94.0	8501	92.8
Une fois	207	4.9	102	3.6	82	3.9	391	4.3
Deux fois ou plus	145	3.4	79	2.8	46	2.2	270	2.9
Total	4236	100	2800	100	2126	100	9162	100

Les résultats du tableau 14 montrent que 92.6 % des élèves n'ont jamais eu la curiosité d'essayer une drogue illicite. Et 3.7 % disent qu'il est possible qu'ils aient une certaine curiosité d'essayer une drogue illicite et un pourcentage similaire affirme leur curiosité d'essayer une drogue illicite.

**Tableau 14. N'avez-vous jamais eu la curiosité d'essayer une drogue illicite ?**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non	4096	91.1	2744	93.9	2071	93.8	8911	92.6
Possible	190	4.2	93	3.2	75	3.4	358	3.7
Oui	212	4.7	86	2.9	61	2.8	359	3.7
Total	4498	100	2923	100	2207	100	9628	100

Selon le tableau 15, 93.4 % des élèves disent qu'ils ne consommeraient pas de drogue illicite si l'opportunité se présentait. Et 3.7 % disent que c'est possible alors que 2.8 % affirment que oui, ils en consommeraient.

**Tableau 15. Si tu avais l'opportunité, consommerais-tu une drogue illicite ?**

Réponses des élèves	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Non	4205	92.9	2760	93.6	2077	94.4	9042	93.4
Possible	152	3.4	131	4.4	79	3.6	362	3.7
Oui	171	3.8	59	2.0	45	2.0	275	2.8
Total	4528	100	2950	100	2201	100	9679	100

### 3.2 Cigarettes

Un effectif de 199 élèves a répondu avoir fumé des cigarettes dans les 30 derniers jours. De ce nombre, 79 sont des réponses valides de la 7<sup>ème</sup> année fondamentale, 55 des réponses valides de la 9<sup>ème</sup> année fondamentale et 66 des classes de seconde. Près de 372 des réponses étaient incomplètes.

Le tableau 16 montre que 25.2 % des élèves reportant avoir fumé les trente (30) derniers jours, ont fumé entre 1 à 5 cigarettes par jour durant cette période. Pas de différence significative dans la consommation quotidienne de 1 à 5 cigarettes entre les élèves de 9<sup>ème</sup> année fondamentale et de seconde. Et 4.2 % des élèves fument plus de vingt (20) cigarettes par jour.

**Tableau 16. Quantité de cigarettes fumées par jour durant les 30 derniers jours selon le niveau de scolarité.**

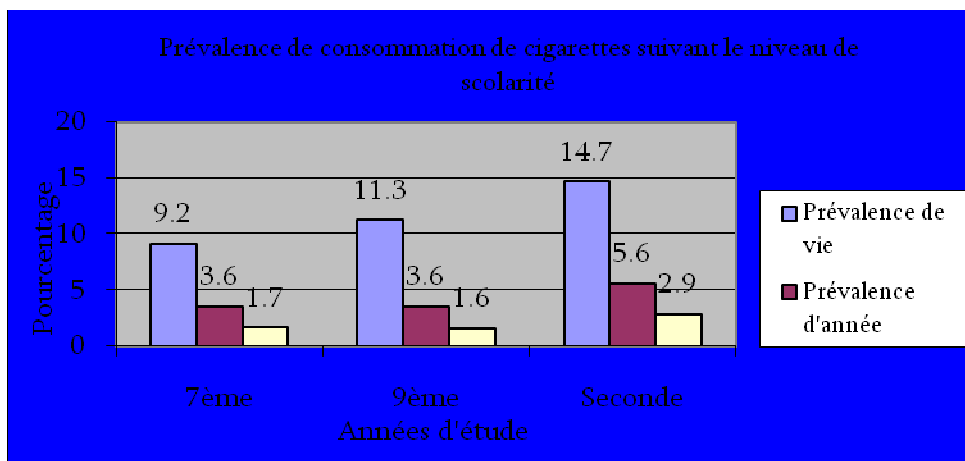
Quantité de cigarettes consommées	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1 à 5	56	18.2	42	32.3	46	34.3	144	25.2
6 à 10	9	2.9	5	3.8	8	6.0	22	3.9
11 à 20	6	2.0	2	1.5	1	0.7	9	1.6
Plus de 20	8	2.6	6	4.6	10	7.5	24	4.2
Pas de données	228	74.3	75	57.7	69	51.5	372	65.1
Total	307	100	130	100	134	100	571	100

Le tableau 17 et le graphique 1 montrent des réponses venant des différentes classes. Pour la classe de 7<sup>ème</sup> année fondamentale, 9.2 % des élèves ont déjà fumé au cours de leur vie, 3.6 % ont fumé au cours de la dernière année et 1.7 % au cours du dernier mois. Pour les élèves de 9<sup>ème</sup> année fondamentale, la prévalence de vie est de 11.3 %, la prévalence d'année est de 3.6 % et 1.6 % ont fumé durant les trente (30) derniers jours. Pour la classe de seconde, les chiffres se situent à 22.7 %, 5.6 % et 2.9 % respectivement.

**Tableau 17. Prévalence d'utilisation de cigarette selon le niveau de scolarité.**

Réponses des élèves		Prévalence					
		De vie		D'année		De mois	
		n	%	n	%	n	%
7 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	4105	90.8	3501	96.4	4598	98.3
	Oui	418	9.2	1043	3.6	81	1.7
	Total	4523	100	4544	100	4679	100
9 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	2622	88.7	1851	96.4	2952	98.4
	Oui	335	11.3	1047	3.6	49	1.6
	Total	2957	100	2098	100	3001	100
Seconde	Non	1875	85.3	1203	94.4	2168	97.1
	Oui	323	14.7	941	5.6	65	2.9
	Total	2198	100	2144	100	2233	100

**Graphique 1 Prévalence d'utilisation de cigarette selon le niveau de scolarité.**



Le tableau 18 montre que la prévalence de consommation de cigarettes est plus élevée chez les élèves du groupe 17-18 ans, ce, pour toutes les prévalences considérées. Les garçons fument d'avantage que les filles.

**Tableau 18. Prévalence de consommation de cigarettes par groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence de cigarettes								
	Total			Féminin			Masculin		
	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois
11 à 14	8.4	2.5	1.1	7.7	1.5	0.8	10.0	3.7	1.3
15 à 16	10.8	3.8	1.7	8.2	2.8	1.2	14.3	5.2	2.2
17 à 18	13.0	5.5	3.0	9.5	3.2	1.3	17.2	7.9	4.7
19 à 25	12.5	4.4	2.3	7.8	2.3	0.7	15.7	5.5	3.0
Total	11.0	4.0	2.0	8.3	2.4	1.0	14.3	5.6	2.8

### 3.3 Alcool

Le tableau 19 montre la fréquence d'utilisation d'alcool durant les trente (30) derniers jours. Selon les résultats, 61.7 % des élèves ont bu entre 1 à 5 verres d'alcool durant les trente (30) derniers jours. Il n'y pas de différence significative entre les classes de 9<sup>ème</sup> année fondamentale et de seconde. Et 3.3 % d'élèves ont bu plus de 20 verres d'alcool durant les trente (30) derniers jours.

**Tableau 19. Boissons alcoolisées consommées par jour durant les trente derniers jours.**

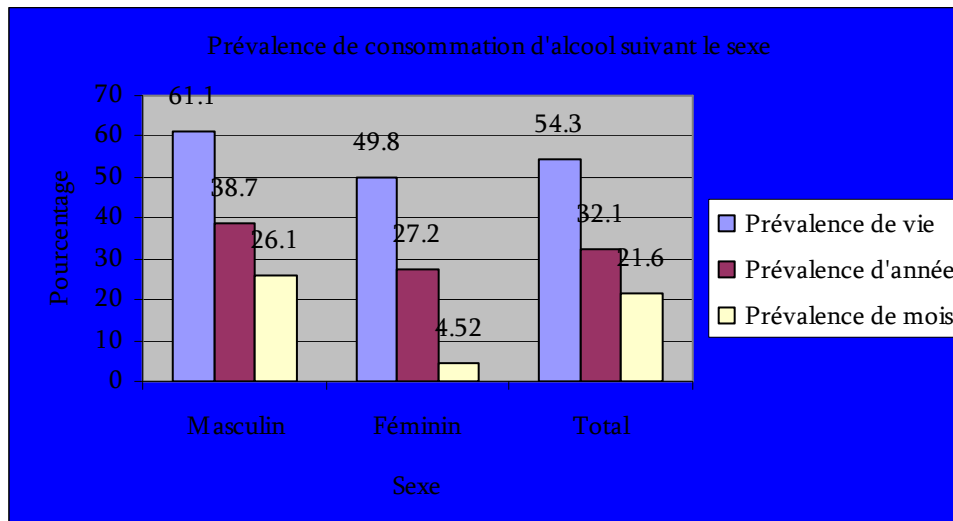
Quantité de Boissons consommées	Niveau de scolarité							
	7 <sup>ème</sup> Fond.		9 <sup>ème</sup> Fond		2 <sup>ème</sup> Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
De 1 à 5	465	52	525	68	486	66.8	1476	61.7
De 6 à 10	31	3.5	24	3.1	30	4.1	85	3.6
De 11 à 20	22	2.5	8	1.0	9	1.2	39	1.6
Plus de 20	23	2.6	26	3.4	29	4.0	78	3.3
Pas de données	354	39.6	189	24.5	173	23.8	716	29.9
Total	895	100	772	100	727	100	2394	100

Le tableau 20 et le graphique 2 montrent que la prévalence d'utilisation d'alcool est plus élevée chez les élèves de 19-25 ans. En ce qui concerne la différence entre les sexes, on note une plus grande consommation de l'alcool chez les élèves de sexe masculin.

**Tableau 20. Prévalence de consommation d'alcool par groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence de consommation d'alcool								
	Total			Féminin			Masculin		
	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois
11 à 14	47.4	25.8	16.6	44.6	23.5	4.9	53.8	30.5	19.0
15 à 16	52.2	31.5	20.5	50.2	27.8	5.1	56.9	37.3	23.9
17 à 18	57.8	35.8	24.7	52.4	30.1	4.9	65.8	42.6	30.0
19 à 25	61.9	37.3	26.3	55.7	28.9	3.2	67.9	44.2	31.4
Ensemble	54.3	32.1	21.6	49.8	27.2	4.52	61.1	38.7	26.1

**Graphique 2. Prévalence de consommation d'alcool.**



Selon le tableau 21, près de deux tiers ( $\frac{2}{3}$ ) des élèves ont consommé entre 1 à 5 verres de boissons alcoolisées durant les trente (30) derniers jours. On enregistre un pourcentage de garçons plus élevé que de filles qui en boivent.

**Tableau 21. Prévalence de consommation d'alcool suivant le sexe.**

Quantité de Boissons consommées	Boissons alcoolisées consommées par jour durant les trente derniers jours avant l'enquête selon le sexe					
	Féminin		Masculin		Total	
	n	%	n	%	n	%
De 1 à 5	805	60.9	568	64.5	1373	62.9
De 6 à 10	24	2.6	58	4.6	82	3.8
De 11 à 20	14	1.5	23	1.8	37	1.7
Plus de 20	22	2.4	49	3.9	71	3.3
Pas de données	305	32.7	314	25.1	619	28.4
Total	933	100	1249	100	2182	100

Le tableau 22 montre que le taux de prévalence augmente à mesure que la fréquence des problèmes de comportement augmente. La prévalence de l'utilisation d'alcool est plus élevée chez le groupe qui a plusieurs fois des problèmes de comportement que pour celui qui affiche de problème une seule fois ou n'en affiche pas du tout.

**Tableau 22. Prévalence de consommation d'alcool et problème de discipline.**

Comportement ou problème de discipline	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Jamais	3424	52.4	1915	29.9	1295	19.7
Une fois	758	60.3	456	30.0	320	25.8
Plusieurs fois	436	59.6	278	37.7	204	28.0
Pas de données	595	50.6	338	38.9	254	21.1
Total	5213	53.73	2987	31.6	2073	21.3

### 3.4 Tranquillisants

Un effectif de 840 élèves a répondu avoir utilisé des tranquillisants durant les trente (30) derniers jours. Parmi lesquels, 32.3 % en ont fait l'utilisation pendant 7 jours dans les trente derniers jours (Table 23) ; et 7 % en ont pris quotidiennement.

**Tableau 23. Fréquence d'utilisation des tranquillisants durant les 30 derniers jours.**

Fréquence d'utilisation (Jours)	Niveau de scolarité							
	7 <sup>ème</sup> Fond.		9 <sup>ème</sup> Fond		2 <sup>ème</sup> Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Chaque jour (30 jours)	54	7.9	32	7.2	18	5.0	104	7.0
De 16 à 29	52	7.6	40	9.0	17	4.7	109	7.3
De 8 à 15	61	8.9	59	13.3	27	7.5	147	9.9
De 1 à 7	156	22.9	165	37.2	159	44.3	480	32.3
Pas de données	239	52.6	148	33.3	138	38.4	645	43.4
Total	682	100	444	100	359	100	1485	100

Selon le tableau 24, 27 %, 32.2 % et 32.2 % des élèves de 7<sup>ème</sup> année fondamentale, 9<sup>ème</sup> et de seconde respectivement ont déjà utilisé des tranquillisants au cours de leur vie. En ce qui concerne la prévalence d'année, pour les classes précitées respectivement, les chiffres se situent à 12.1 %, 16.6 % et 17.1 %. On remarque que pour les prévalences d'année et de mois, les élèves ont tendance à utiliser plus de tranquillisants à mesure qu'ils avancent sur le plan académique (les classes).

**Tableau 24. Prévalence des tranquillisants selon le niveau de scolarité.**

Réponses des élèves		Prévalence					
		De vie		D'année		De mois	
		n	%	n	%	n	%
7 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	3180	73.0	3840	87.9	4066	92.7
	Oui	1178	27.0	527	12.1	319	7.3
	Total	4358	100	4367	100	4385	100
9 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	1942	67.8	2369	83.4	2539	89.3
	Oui	924	32.2	471	16.6	303	10.7
	Total	2866	100	2840	100	2842	100
Seconde	Non	1460	67.8	1778	82.9	1908	89.1
	Oui	692	32.2	367	17.1	234	10.9
	Total	2152	100	2145	100	2142	100

Selon les résultats du tableau 25, la prévalence d'utilisation des tranquillisants augmente avec l'âge, sauf pour celle de mois, la tranche d'âge comprise entre 17-18 ans affiche une prévalence plus élevée que celle de 19-25 ans. Il y a une différence entre la prévalence d'année et de mois au niveau des sexes et des différents groupes d'âge, sauf pour celui des 19-25 ans, pour lequel, il n'existe pas de différence significative.

**Tableau 25. Prévalence des tranquillisants suivant le groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence de tranquillisants								
	Total			Féminin			Masculin		
	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois	De vie	D'année	De mois
11 à 14	23.0	11.0	7.1	22.5	11.7	7.2	22.4	10.2	6.8
15 à 16	30.3	14.7	8.8	32.8	17.3	11.3	27.6	12.2	6.3
17 à 18	32.4	16.6	10.7	35.2	18.3	11.2	28.4	14.2	9.7
19 à 25	35.3	16.7	10.6	34.7	16.0	10.4	34.7	16.9	10.5
Total	29.8	14.5	9.1	30.5	15.6	9.8	28.4	13.4	8.3

Les résultats du tableau 26 montrent que plus d'un tiers ( $\frac{1}{3}$ ) des élèves qui utilisent des tranquillisants durant les trente derniers jours, les ont utilisés pendant 7 jours durant cette période.

**Tableau 26. Fréquence d'utilisation des tranquillisants durant les 30 derniers jours par sexe.**

Fréquence d'utilisation	Utilisation de tranquillisants durant les trente derniers jours selon le sexe					
	Féminin		Masculin		Total	
	n	%	n	%	n	%
Chaque jour	40	6.2	54	8.3	94	7.2
De 16 à 29	40	6.2	56	8.6	96	7.4
De 8 à 15	74	11.4	58	8.9	132	10.2
De 1 à 7	246	38.0	195	30.0	441	34.0
Pas de données	247	38.2	287	44.2	534	41.2
Total	647	100	650	100	1297	100

Le tableau 27 montre que la prévalence d'utilisation est plus élevée pour les élèves ayant affiché des problèmes de comportement deux fois ou plus que pour ceux ayant eu des problèmes une seule fois.

**Tableau 27. Prévalence des tranquillisants et problème de discipline.**

Comportement ou problème de discipline	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Jamais	1745	27.9	861	16.6	546	8.7
Une fois	380	31.9	178	13.8	112	9.3
Plusieurs fois	285	41.1	131	14.8	88	12.7
Pas de données	354	32.2	180	19.1	105	9.6
Total	2764	29.9	1350	14.7	851	9.2

### 3.5 Solvants et inhalants

Sur un total de 1071 élèves, seulement 32 réponses étaient complètes pour participer à l'analyse des données. Le tableau 28 présente les résultats de la fréquence d'utilisation de solvants et d'inhalants durant les 12 derniers mois selon le niveau de scolarité. Selon ces résultats, 7 élèves ont utilisé une fois des solvants et inhalants durant cette période, on en compte 5 de 7<sup>ème</sup>, 1 de la 9<sup>ème</sup> et 1 en seconde. Un effectif de 14 élèves a déclaré avoir utilisé des solvants et inhalants durant les 12 derniers mois et 6 disent en avoir fait une utilisation quotidienne. Dans cette dernière catégorie, pas de cas enregistré chez les élèves de la seconde.

**Tableau 28. Fréquence d'utilisation des solvants et inhalants durant la dernière année selon le niveau de scolarité.**

Fréquence d'utilisation	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Une fois	5	1.3	1	0.3	1	0.3	7	0.7
Occasionnellement durant les 12 derniers mois	7	1.9	3	0.9	4	1.1	14	1.3
Mensuellement	2	0.5	-	-	-	-	2	0.2
Hebdomadairement	2	0.5	1	0.3	-	-	3	0.3
Quotidiennement	3	0.8	3	0.9	-	-	6	0.6
Pas de données	359	95.0	321	97.6	359	98.6	1039	97.0
Total	378	100	329	100	364	100	1071	100

Le tableau 29 montre que 5.2 %, 3.1 % et 3.3 des élèves de 7<sup>ème</sup>, de 9<sup>ème</sup> et de seconde respectivement ont déjà utilisé des solvants au cours de leur vie. La prévalence d'année concerne 2.4 %, 1.3 % et 1.1 % de ces élèves respectivement.

**Tableau 29. Prévalence d'utilisation de solvants et d'inhalants selon le niveau de scolarité.**

Réponses des élèves		Prévalence					
		De vie		D'année		De mois	
		n	%	n	%	n	%
7 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	3785	94.8	3940	97.6	3968	98.4
	Oui	206	5.2	95	2.4	65	1.6
	Total	3991	100	4035	100	4033	100
9 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	2525	96.9	2624	98.7	2642	99.4
	Oui	81	3.1	34	1.3	15	0.6
	Total	2606	100	2658	100	2657	100
Seconde	Non	1905	96.7	1966	98.9	1979	99.5
	Oui	65	3.3	21	1.1	9	0.5
	Total	1970	100	1987	100	1988	100

Le tableau 30 montre que la prévalence de vie est plus élevée chez les élèves de 19-25 ans, celle d'année est plus élevée chez les 15-16 ans. Pour la prévalence de mois, elle

est plus élevée chez les 11-14 ans et 15-16 ans (mais pas de différence entre ces deux groupes d'âge) et non plus chez les 17-18 ans et 19-25 ans.

**Tableau 30. Prévalence d'utilisation de solvants et d'Inhalants suivant groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence de solvants et d'inhalants		
	Total		
	De vie	D'année	De mois
11 à 14	3.6	1.5	1.1
15 à 16	4.2	2.0	1.1
17 à 18	3.7	1.4	0.8
19 à 25	4.6	1.8	0.8
Total	4.0	1.7	1.0

Selon le tableau 31, 3 filles et 2 garçons ont utilisé des solvants une fois durant les douze derniers mois. Au total, nous avons plus de garçons (19) qui en consomment que de filles (8) durant cette période.

**Tableau 31. Fréquence d'utilisation des solvants et Inhalants durant la dernière année par sexe.**

Fréquence d'utilisation	Utilisation de solvants et inhalants durant les douze derniers mois selon le sexe					
	Féminin		Masculin		Total	
	n	%	n	%	n	%
Une fois	3	0.6	2	0.4	5	0.5
Occasionnellement durant les 12 derniers mois	3	0.6	11	2.4	14	1.5
Mensuellement	-	-	1	0.2	1	0.1
Hebdomadairement	-	-	3	0.6	3	0.3
Quotidiennement	2	0.4	2	0.4	4	0.4
Pas de données	487	98.4	444	95.9	931	97.2
Total	495	100	463	100	958	100

Le tableau 32 montre que la prévalence d'utilisation des solvants et inhalants augmente avec la fréquence des problèmes de comportement ou de discipline.

**Tableau 32. Prévalence d'utilisation de solvants et d'inhalants et problème de discipline.**

Comportement ou problème de discipline	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Jamais	180	3.2	72	1.2	49	0.8
Une fois	61	5.6	28	2.5	15	1.4
Plusieurs fois	45	7.3	21	3.4	12	1.9
Pas de données	60	5.9	26	2.5	11	1.0
Total	346	4.1	147	1.7	87	1.0

### 3.6 Marijuana

Il y a 26 élèves qui ont mentionné avoir consommé de la marijuana durant les douze (12) derniers mois. Le tableau 33 montre que 15 élèves ont consommé occasionnellement de la marijuana au cours de l'année passée parmi lesquels 11 élèves de la 7<sup>ème</sup> année. Seulement 3 élèves de la seconde en ont fait une utilisation quotidienne durant cette période.

**Tableau 33. Fréquence d'utilisation de la marijuana durant les 12 derniers mois selon le niveau de scolarité.**

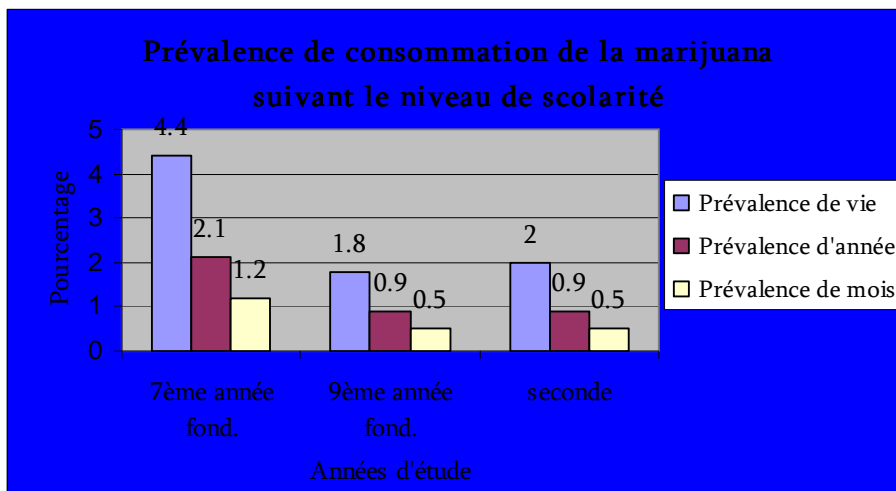
Fréquence d'utilisation	Niveau de scolarité							
	7 <sup>ème</sup> Fond.		9 <sup>ème</sup> Fond		2 <sup>ème</sup> Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Une fois	3	0.7	-	-	2	0.5	5	0.4
Occasionnellement durant les 12 derniers mois	11	2.6	3	0.8	1	0.2	15	1.3
Mensuellement	2	0.5	-	-	-	-	2	0.2
Hebdomadairement	1	0.2	-	-	-	-	1	0.1
Quotidiennement	-	-	-	-	3	0.7	3	0.3
Pas de données	141	96.1	360	99.2	397	98.5	1171	97.8
Total	431	100	363	100	403	100	1197	100

Selon les résultats du tableau 34 et du graphique 3, 4.4 % des élèves de la 7<sup>ème</sup> année et 1.8 % et 2 % des élèves de 9<sup>ème</sup> et de seconde respectivement ont déjà consommé de la marijuana au cours de leur vie. En ce qui concerne la prévalence d'année, pas de différence en termes de proportion entre les classes de 9<sup>ème</sup> et de seconde (0.9%), par contre la prévalence de la 7<sup>ème</sup> est plus élevée (2.1 %).

**Tableau 34. Prévalence d'utilisation de la marijuana selon le niveau de scolarité.**

Réponses des élèves		Prévalence					
		De vie		D'année		De mois	
		n	%	n	%	n	%
7 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	3459	95.6	3546	97.9	3583	98.8
	Oui	159	4.4	76	2.1	44	1.2
	Total	3618	100	3622	100	3627	100
9 <sup>ème</sup> Année fond.	Non	2343	98.2	2398	99.1	2414	99.5
	Oui	44	1.8	21	0.9	11	0.5
	Total	2387	100	2419	100	2425	100
Seconde	Non	1859	98.0	1898	99.1	1911	99.5
	Oui	37	2.0	17	0.9	10	0.5
	Total	1896	100	1915	100	1921	100

**Graphique 3. Prévalence d'utilisation de la marijuana.**



Le tableau 35 montre que la prévalence est plus élevée chez les élèves âgés entre 15-16 ans. Il y a une différence remarquable entre les prévalences d'année et de mois.

**Tableau 35. Prévalence d'utilisation de la marijuana suivant le groupe d'âge.**

Groupe d'âge	Prévalence de la marijuana		
	Total		
	De vie	D'année	De mois
11 à 14	2.5	0.9	0.5
15 à 16	3.3	1.9	1.2
17 à 18	2.9	1.3	0.6
19 à 25	2.6	1.6	1.0
Total	2.8	1.4	0.8

Le tableau 36 montre l'évidence de la relation existant entre la consommation de la marijuana et le nombre de problèmes de discipline.

**Tableau 36. Prévalence d'utilisation de la marijuana et problème de discipline.**

Comportement ou problème de discipline	Prévalence					
	De vie		D'année		De mois	
	n	%	n	%	n	%
Jamais	180	3.2	72	1.2	49	0.8
Une fois	61	5.6	28	2.5	15	1.4
Plusieurs fois	45	7.3	21	3.4	12	1.9
Pas de données	60	5.9	26	2.5	11	1.0
Total	346	4.1	147	1.7	87	1.0

#### 4. Conclusions.

- Les drogues les plus utilisées dans les écoles sont, en première place, l'alcool, suivis des tranquillisants, des stimulants et de la pâte de coca. Il faut noter, toutefois pour la dernière substance que les résultats sont surprenants et inattendus et doivent être vérifiés plus loin à partir d'autres études, par exemple, des études qualitatives.
- La plupart des élèves qui boivent de l'alcool et prennent des tranquillisants sont âgés entre 19-25 ans et ceux qui prennent des stimulants et de la pâte de coca sont âgés entre 15-16 ans (réserve sur la pâte de coca).
- Plus d'un tiers des élèves pensent que la consommation des drogues a des effets nocifs sur la santé.
- Le cours de prévention est négligé dans les écoles, plus de 60% des élèves n'ont pas de cours.
- Près de 45 % des élèves ne sont pas informés sur les conséquences des drogues.
- La raison principale qui pousse les jeunes à consommer de la drogue, c'est pour tenter d'oublier les problèmes auxquels ils font face.

- Un pourcentage de 6 % des élèves semblent avoir un accès facile à la drogue.

## **5. Recommandations.**

- Insertion de contenu sur la toxicomanie dans le curriculum scolaire.
- Elaboration de module (s) de formation dont le contenu porte sur la problématique de la drogue en Haïti.
- Reformulation des cours, formation spéciale pour les professeurs de sciences sociales, puisqu'un pourcentage important d'élèves ne connaît l'existence de cours ainsi que son importance.
- Intensification des cours de sensibilisation puisque le taux de réponses des élèves à ce sujet est très faible.
- Préparation de programme de sensibilisation, de prévention et de lutte contre la consommation d'alcool, de tranquillisant et d'autres drogues dans les écoles.
- Augmentation ou organisation de la surveillance en matière de disponibilité, de vente (vente non contrôlée) et de circulation des substances psychotropes car un pourcentage trop élevé d'élèves a accès à la drogue. Cela demande un effort collectif de tous les secteurs liés à l'éducation et des parents pour analyser et comprendre ce phénomène.
- Encadrement des jeunes puisque la raison principale qui les pousse à consommer d'après leurs dires, c'est pour essayer d'oublier les problèmes de la vie, ensuite vient la curiosité. Il y a, non seulement la carte à jouer des responsables d'école en matière de prévention mais il faut également souligner la part de responsabilité des parents et de la société en général.

Aussi, fait-on appel à toutes les forces vives de la nation afin de conjuguer les efforts pour éradiquer ce fléau qui semble prendre beaucoup d'ampleur ces derniers temps. Puisse chacun saisir le sens de cet appel, car ne dit-on pas souvent : « Que les jeunes

sont l'avenir du pays» ? Donc, luttons ensemble pour une Haïti où il fera bon de vivre avec ses fils resplendissant de santé, sains d'esprit et de corps.

## Annexes.

### A.1 Raisons qui poussent les jeunes à consommer de la drogue.

Raisons	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Curiosité	640	13.3	377	12.8	290	13.2	1307	13.1
L'oubli des problèmes	819	17.0	722	24.5	575	26.2	2116	21.2
Se socialiser avec des amis	204	4.2	77	2.6	52	2.4	333	3.3
Plus de rendement	107	2.2	55	1.9	49	2.2	211	2.1
Ne sait pas	2231	46.3	1390	47.1	990	45.1	4611	46.3
Non spécifié	822	17.0	331	11.2	237	10.8	1390	13.9
Total	4823	100	2952	100	2193	100	9968	100

### A.2 Opinion des élèves sur le degré d'utilité des cours de prévention suivis.

Degré d'utilité	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Très utile	2291	46.6	1543	50.5	1087	47.1	4921	47.9
Utile	234	4.8	154	5.0	148	6.4	536	5.2
Peu utile	160	3.3	81	2.7	48	2.1	289	2.8
Inutile	443	9.0	276	9.0	182	7.9	901	8.8
Ne sait pas	967	19.7	592	19.4	455	19.7	2014	19.6
Non spécifié	820	16.7	407	13.3	387	16.8	1614	15.7
Total	4915	100	3053	100	2307	100	10275	100

### A.3 Opinion des élèves sur les conséquences de ces cours sur leur attitude par rapport à la drogue.

Changement	Niveau de scolarité							
	7ème Fond.		9ème Fond		2ème Secondaire		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Beaucoup	1855	37.7	1463	47.7	1091	47.2	4409	42.8
Un peu	188	3.8	128	4.2	117	5.1	433	4.2
Aucun	839	17.0	348	11.4	189	8.2	1376	13.4
Ne sait pas	1255	25.5	683	22.3	469	20.3	2407	23.4
Non spécifié	787	16.0	443	14.5	446	19.3	1676	16.3
Total	4924	100	3065	100	2312	100	10301	100

### A.4 Perception des jeunes sur le degré de gravité de la consommation des drogues.

Substances	Degré de gravité					
	Très grave		Grave		Pas grave	
	n	%	n	%	n	%
Cigarettes	3315	37.5	1119	12.7	786	8.9
Boire fréquemment des boissons alcoolisées	2823	32.6	1567	18.1	848	9.8
Prendre quelquefois des tranquillisants	2677	30.9	1034	11.9	654	7.0
Inhaler quelquefois des solvants	2682	32.1	754	9.0	447	5.0
Fumer quelquefois de la marijuana	5095	59.1	708	8.2	234	2.7

#### A.5 Prévalence de consommation de la pâte de coca par âge.

Groupe d'âge	Prévalence de la pâte de coca		
	Total		
	De vie	D'année	De mois
11 à 14	8.1	3.4	2.1
15 à 16	9.6	4.9	3.1
17 à 18	8.7	3.9	2.4
19 à 25	10.1	4.4	2.7
Total	9.1	4.1	2.6

#### A. 6 Prévalence d'utilisation des solvants/Inhalants

Groupe d'âge	Prévalence de la pâte de coca		
	Total		
	De vie	D'année	De mois
11 à 14	3.6	1.5	1.1
15 à 16	4.2	2.0	1.1
17 à 18	3.7	1.4	0.8
19 à 25	4.6	1.8	0.8
Total	4.0	1.7	1.0

## A.7 Le questionnaire

République d'Haïti  
Commission Nationale de Lutte contre la Drogue (CONALD)  
Questionnaire pour les lycéens

1. PAYS / PEYI	2. VILLE / VIL	3. NUMERO DE DOSSIER NIMEWO DOSYE
----------------	----------------	-----------------------------------

<b>4. Type d'établissement Ki kalite lekòl</b> 1. Privé 2. Lèt(di kilès) 3. Publique 4. Privé 5. autre ..... .	<b>5. Cours seulement / Gen kou sèlman</b> 1. Le matin Maten 2. L'après midi/ Aprèmidi 3. Le soir / Aswè
---	---

<b>6. Établissement uniquement / Lekòl sèlman pou</b> 1. Gason 2. Garçon / 3. Fille / Fi 4. Filles et Garçons / Fi ak gason	<b>7. Année d'études / Klas ou ye</b> .....
---	--

**NUMERO DE QUESTIONNAIRE / NIMEWO KESYONE**

<b>8. Sexe / Sèks</b> 1. Garçon / Gason 2. Fille / Fi	<b>9. Age / Laj ou</b>
---	------------------------

<b>10. Quel est l'état civil de tes parents ? Ki eta sivil paran w?</b> 1. Marié / Marye , 2. Divorcé / Divòse 3. Séparé / Kite 4. Veuf (ve) / Vèf 5. Concubinage/Viv ansanm 6. Célibataire/Selibatè 7. Je ne sais pas / M pa konnen	<b>11. Avec qui tu vis ? / Ak kiles w ap viv? Kòd</b> Oui/Wi Non Oui/ Wi Non 1. Père / Papa 2. Mère / Manman 3. Belle mère / Bèlmè 4. Beau-Père / Bòpè 5. Petit ami / Mennaj 6.époux / Mari/Madanm 7. Autre membre 8. Ami / Zanmi de la famille / Lèt moun nan fanmi ou 9. seul (e) / Pou kont ou 10. Autre / Lèt
---	---

<b>12. Combien d'heures par semaine travailles-tu dans une activité rémunératrice ? / Ki kantite lè ou travay nan yon semèn?</b> 1. Je ne travaille pas dans une activité rémunératrice / M pap travay 2. Je travaille approximativement.....heures par semaine dans une activité rémunératrice. / M travay apeprè.....lè pa semèn.	<b>14. Combien d'années ou de cours tu as du reprendre durant tes études ? / Konbyen lane lekòl ak konbyen kou ou te oblije reprann pandan etid ou ?</b> 1. Aucun / Okenn 2. Un / Yonn 3. Deux ou plus De kou o swa plis
---	---

<b>13. As-tu eu des problèmes de rendement dans tes études ? / Eske w te konn gen pwoblèm nan jan w travay lekòl ?</b> 1. Jamais / M Pa janm genyen pwoblèm 2. Une fois / Yon fwa 3. Deux ou plusieurs fois / De fwa oubyen anpil fwa	<b>15. As-tu eu des problèmes de comportement ou de discipline au cours de tes études ? / Eske w konn gen pwoblèm disiplin pandan etid ou ?</b> 1. Jamais / M Pa janm genyen pwoblèm 2. Une fois / Yon fwa 3. Plusieurs fois / Anpil fwa
--	---

**16- D'après toi, quel est le degré de gravité dans la consommation des drogues suivantes? / Dapre ou menm, se nan ki pwen ou ka di ke pran dwòg sa yo se yon bagay ki grav?**

	1. Pas grave du tout	2. Peu Grave /	3. Assez grave / Ase	4. Très grave /	5. Ne sait pas/ M pa konnen	6. Ne répond pas / Pa Reponn
--	-------------------------	-------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------------	------------------------------

	/ Pa grav ditou	Grav Tou piti	grav	Grav anpil		
16.1 Fumer des cigarettes / Fimen sigarèt						
16.2 Fumer des cigarettes fréquemment / Fimen sigarèt souvan						
16.3 Boire fréquemment des boissons alcoolisées / Bwè alkòl souvan						
16.4 S'enivrer avec des boissons alcoolisées / Bwè alkòl jis ou sou						
16.5 Ingérer des tranquillisants / stimulants une fois sans prescription médicale / Pran kalman oubyen èstimilan yon fwa san prèskripsyon doktè						
16.6 Ingérer fréquemment des tranquillisants / stimulants / Pran souvan kalman oubyen èstimilan						
16.7 Inhaler des solvants de temps en temps / Rale sòlvan detanzantan						
16.8 Inhaler fréquemment des solvants / Rale sòlvan souvan						
16.9 Fumer de la marijuana de temps en temps / Fimen mariwana detanzantan						
16.10 Fumer fréquemment de la marijuana / Fimen mariwana souvan						
16.11 Consommer de la cocaïne ou crack de temps en temps / Pran kokayin oubyen krak detanzantan						
16.12 Consommer fréquemment de la cocaïne ou du crack / Pran kokayin oubyen krak souvan						
16.13 Consommer de "l'exatasi" une fois / Pran ekstazi (ectasy) yon fwa						
16.14 Consommer de "l'exatasi" fréquemment / Pran ekstazi souvan						

<b>17. As-tu fumé une fois dans ta vie? / Eske w fimen deja yon fwa nan vi w?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au #22 / kontinye nan #22)	<b>18. Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé pour la première fois ? / Ki laj ou te genyen lè w te fimen pou premye fwa ?</b> ans / lane
<b>19. As-tu fumé des cigarettes au cours des 12 derniers mois ? / Eske w te fimen sigarèt pandan 12 dènyè mwa ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 22 / kontinye nan # 22)	<b>20. Eske w te fimen sigarèt pandan 30 dènyè jou ki sot pase yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 27 / kontinye nan # 27)
<b>21. Approximativement, combien de cigarettes par jour as-tu fumé au cours des 30 derniers jours? / Konbyen sigarèt konsa ou te fimen pa jou pandan 30 dènyè jou ki sot pase la yo?</b> 1. De 1 à 5 / 1 al 5 2. De 6 al 10 / 6 a 10 3. De 11 à 20 / 11 la 20 4. Plus de 20 / Plis ke 20	<b>22. As-tu consommé des boissons alcoolisées une fois dans ta vie ? / Eske w te bwè bwason alkòl yon fwa nan vi w ?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 27 / kontinye nan # 27)
<b>23. Quel âge avais-tu lorsque tu as consommé des boissons alcoolisées pour la première fois ? / Ki laj ou te genyen lè w te pran bwason alkòl pou premye fwa ?</b> ans / lane	<b>24. As-tu consommé des boissons alcoolisées au cours des 12 derniers mois ? / Eske w te bwè bwason alkòl pandan 12 dènyè mwa ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non
<b>25. As-tu consommé des boissons alcoolisées au cours du 30 derniers mois ? / Eske w te bwè bwason alkòl pandan 30 dènyè jou ki sot pase la yo ?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 27 / Kontinye nan # 27)	<b>26. Approximativement, combien de verres de boissons alcoolisées as-tu consommé par jour au cours des 30 derniers jours ? / Konbyen vè alkòl konsa ou te bwè pa jou pandan 30 dènyè jou ki sot pase la yo ?</b> 1. De 1 ou moins / yon vè ou swa mwens 2. De 2 à 3 / 2 al 3 3. De 4 à 5 / 4 al 5 4. De 6 à 10 / 6 al 10 5. De 11 à 20 / 11 al 20 Plus de 20 / Plis ke 20

**25a. Durant les 30 jours derniers, quel type de boisson alcoolisée as-tu consommé et avec quelle fréquence ? / Pandan 30 dènyè jou**

<b>ki sot pase la yo, ki kalite bwason alkòl ou te bwè epi chak ki lè ou te konn bwè yo ?</b>				
	<b>1. Quotidiennement / Chak jou</b>	<b>2. Les fins de semaine / Nan wikenn</b>	<b>3. Quelquefois au milieu de la semaine / Gen de lè nan mitan semèn</b>	<b>4. Seulement en cas d'évènements sociaux / Sèlman nan kad yon evènman sosyal</b>
25a.1- De la bière / Byè				
25a.2- Du vin / Diven				
25a.3- Des boissons fortes (rhum, "tranpe", whisky, vodka, etc... / Bwason pike (wonm, "tranpe", wiski, vodka, etc...)				
<b>27. As-tu ingéré une fois des tranquillisants sans ordonnance médicale? / Eske w te pran kalman yon fwa deja san prèskripsyon doktè?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 33 / kontinye nan # 33)			<b>28. Quel âge avais-tu lorsque tu ingéras des tranquillisants pour la première fois? / Ki laj ou te genyen lè ou te pran kalman premye fwa?</b> ans/ lan	
<b>29. As-tu ingéré des tranquillisants au cours des 12 derniers mois? / Eske w te pran kalman pandan 12 dènye mwa ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 33 / kontinye nan # 33)			<b>30. As-tu ingéré des tranquillisants au cours des 30 derniers jours? / Eske w te pran kalman pandan 30 dènye jou ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 33 / kontinye nan # 33)	
<b>31. Au cours du dernier mois, pendant combien de jours as-tu ingéré des tranquillisants? / Nan mwa ki sot pase a, pandan konbyen jou ou te pran kalman?</b> jours / jou			<b>32. Comment as-tu obtenu les tranquillisants que tu as ingéré? / Kòman ou te fè jwenn kalman ou te pran yo?</b> 1. Ordonnance Médicale / Prèskripsyon doktè 2. Dans la rue / Nan lari 3. Chez toi / Lakay ou 4. Grâce à un ami / Gras a yon zanmi 5. A la pharmacie / Nan famasi 6. Autre / Lòt jan	
<b>33. As-tu jamais ingéré des stimulants sans ordonnance médicale? / Eske ou pa janm pran èstimilan san prèskripsyon doktè?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 39 / kontinye nan # 39)			<b>34. Quel âge avais-tu lorsque tu ingéras des stimulants pour la première fois? / Ki laj ou te genyen lè w te pran èstimilan pou premye fwa?</b> ans/ lane	
<b>35. As-tu ingéré des médicaments sans ordonnance au cours des 12 derniers mois? / Eske w te pran medikaman san prèskripsyon doktè pandan 12 dènye mwa ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 39 / kontinye nan # 39)			<b>36. As-tu ingéré des médicaments sans ordonnance au cours des 30 derniers jours? / Eske w te pran medicaman san prèskripsyon doktè pandan 30 dènye jou ki sot pase la yo?</b> 1. Oui / Wi 2. Non (continue au # 39 / kontinye nan # 39)	
<b>37. Au cours du dernier mois, pendant combien de jours as-tu ingéré des médicaments? / Nan mwa ki sot pase a, pandan konbyen jou ou te pran medikaman?</b> jours / jou			<b>38. Comment as-tu pu obtenir? / Kòman ou te fè jwenn yo?</b> 1. Ordonnance Médicale / Prèskripsyon doktè 2. Dans la rue / Nan lari 3. Chez toi / Lakay ou 4. Grâce à un ami / Gras a yon zanmi 5. A la pharmacie / Nan famasi 6. Autres / Lòt jan	
<b>39. As-tu des amis (es) qui consomment des boissons alcoolisées de manière abusive parfois? / Eske ou gen zanmi ki konn bwè bwason alkòl epi gen de lè li pran l twòp?</b> 1. Aucun (e) / Okenn 2. Un (e) / Yonn 3. Deux ou plus / De o swa plis pase de			<b>40. As-tu des amis (es) qui consomment des drogues illicites comme la marijuana ou la cocaïne? / Eske ou gen zanmi ki konn pran dwòg lalwa pa vle tankou mariwana ak kokayin?</b> 1. Aucun (e) / Okenn 2. Un (e) / Yonn 3. Plusieurs / Anpil	

<b>41. Selon toi, est-ce facile ou difficile d'obtenir des drogues illicites / Dapre ou menm, eske l fasil oubyen difisil pou jwenn dwòg lalwa pa vle yo ?</b> 1. Très difficile / Difisil anpil 2. Difficile / Difisil 3. Facile / Fasil 4.. Très faible / Fasil anpil 5. Je ne sais pas / M pa konnen		<b>42. Est-ce qu'on t'a jamais offert une drogue illicite ? / Eske yo pa janm ofri w yon dwòg ke lalwa pa vle ?</b> 1. Jamais / Yo pa janm ofri m 2. Une fois / Yon fwa 3. Deux ou plusieurs fois / De ou anpil fwa		
<b>43. As-tu jamais eu la curiosité d'essayer une drogue illicite ? / Eske ou pa t janm gen anvi eseye yon dwòg lalwa pa vle ?</b> 1. Non 2. Peut-être / Petèt 3. Oui /Wi		<b>44. Si tu avais l'opportunité de consommer une drogue illicite, le ferais-tu ? / Si ou te gen posiblité pran yon dwòg lalwa pa vle, eske ou tap prann l ?</b> 1. Non 2. Peut-être / Petèt 3. Oui / Wi		
<b>45. As-tu consommé l'une des substances suivantes ? / Eske ou te pran yonn nan dwòg sa yo?</b> Non Oui / Wi	<b>46. Âge au moment de la première consommation / Ki laj ou te genyen lè ou te pran dwòg sa yo premye fwa</b>	<b>47. En as-tu consommé au cours des 12 derniers mois ? / Eske ou te pran yo pandan 12 denyè mwa ki sot pase la yo ?</b> Non Oui/ Wi	<b>48. Avec quelle fréquence as-tu utilisé cette ou ces drogue(s) ? / Chak kilè ou te konn pran dwòg sa yo?</b> (Voir codes / Al nan kòd yo)	<b>49. En as-tu consommé au cours des 30 derniers jours ? / Eske ou te pran yo nan 30 denyè jou ki sot pase la yo ?</b> Non Oui / Wi
1. Solvants et produits à priser (inhalants) / Sòlvan ak pwodui pou rale				
2. Marijuana /Mariwana				
3. Haschich / Hachich				
4. Hallucinogènes alisinojèn?				
5. Héroïne / Ewoyin				
6. Opium / Opyòm				
7. Morphine/ Mòfin				
8. Cocaïne HCL / Kokayin HCL				
9. Pâte de Coca / Pat moka				
10. Crack / Krak				
11. Extasi et autres / Ekstazi ak lòt				
12. Métaphétamines / Metafetamin				
13. Basuko / Basouko				
14. Autres drogues / Lòt dwòg				

<b>50. Penses-tu être suffisamment informé sur les conséquences de la consommation des drogues (tabac, boissons alcoolisées, pate de coca, marijuana, cocaïne etc. / Eske w panse ke w gen kantite enfòmasyon sou konsekans pran dwòg (tabak, bwason alkòl, pat koka, mariwana, kokayin etc.)</b> 1. Pas informé / Pa enfòme 2. Peu informé / Manke enfòme	<b>51. D'où proviennent principalement tes connaissances sur les drogues ? / Ki kote ou plis jwenn enfòmasyon sou dwòg ?</b> 1. Amis / Zanmi 2. Parents, famille/ Paran, fanmi 3. Professeurs / Pwofèsè 4. Professionnels / Pwofesyonèl 5. Revues / Revi 6. Télévision / internet Televizyon / entènèt 7. Affiches, feuillets / Afich, feyè 8. Expérience professionnelle / eksperyans pwofesyonèl
--	--

<p>51a. Pourquoi penses-tu qu'on consomme de la drogue ? D'après ou poukisa ou panse ou pran dwòg ? 1. Par curiosité / Anvi konnen  2. Afin d'oublier le problème / Pou blye pwoblèm lan  3. Pour partager avec des amis / Pou pataje ak zanmi  4. Pour avoir plus de rendement / Pou gen plis rannman  5. Je ne sais pas / M pa konnen</p>	<p>52. Eske nan lekòl ou te gen kou sou prevansyon kont dwòg? 1. Aucun / Okenn  2. Une fois / Yon fwa  3. Une fois / Yon fwa</p>
<p><b>53. Comment qualifierais-tu tous ces cours reçus à l'école ? / Kisa ou ka di sou enfòmasyon ke yo te ba ou nan lekòl ou ?</b> 1. Très utiles / Itil anpil  2. Utiles / Itil  3. Peu utiles / Itil tou piti  4. Pas du tout utiles / Pa itil ditou  5. Je ne sais pas / M pa konnen</p>	<p><b>54. Ces cours ont-ils chargé ton attitude personnelle vis-à-vis des drogues ? / Eske kou sa yo chanje atitid pèsònèl ou sou kesyon dwòg yo ?</b> 1. Beaucoup / Anpil  2. Peu / Tou piti  3. Aucun / Okenn  4. Je ne sais pas / M pa konnen</p>